

I NOSTRI PRINCIPI EDUCATIVI

Il nostro Istituto pone al centro della propria azione l'alunno come soggetto e protagonista del progetto educativo, con tutti i suoi aspetti cognitivi, relazionali, affettivi, etici, spirituali. Partendo dal principio che educare significa anzitutto "tirare fuori" ciò che già esiste come potenzialità nell'alunno, si prefigge di fare della scuola l'ambito privilegiato in cui aiutarlo a costruire capacità relazionali, ad interiorizzare valori e regole, ad arricchire e rendere piena di significati la propria esperienza umana e culturale. In questa prospettiva, attraverso le varie tappe che costituiscono i diversi ordini di scuola, il nostro Istituto progetta un percorso scolastico unitario avente come finalità ultima la formazione integrale della persona. Nello specifico si propone di:

- Creare le condizioni per il progressivo sviluppo delle capacità logiche, espressive, creative ed operative di ogni alunno.
- Aiutare i bambini ed i ragazzi ad assumere graduale consapevolezza di sé, della propria identità ed unicità, del valore della vita e del tempo; ad imparare il senso del dovere e della responsabilità individuale, anche nella prospettiva dell'auto-orientamento.
- Sviluppare una mentalità di accoglienza, tolleranza, positivo confronto, valorizzazione dell'altro come risorsa, condizioni essenziali per l'arricchimento individuale e per una vita di relazioni serena ed appagante.

Il nostro Istituto, consapevole di essere solo uno dei poli del progetto educativo, seppure fondamentale, ricerca risorse e collaborazione nel territorio e si rivolge soprattutto alle famiglie, ambito fondante dell'universo affettivo degli alunni, per concordare e sottoscrivere un vero e proprio "patto di corresponsabilità educativa". Pertanto gli operatori della scuola sollecitano i genitori alla partecipazione, al dialogo, all'interscambio, a momenti di riflessione e formazione comuni, pur nel rispetto della diversità dei ruoli.

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO EDUCATIVO

Prevenzione al disagio

- Ascolto attento dei bisogni dell'alunno
- Interventi di recupero, consolidamento, sviluppo
- Collaborazione con famiglie, enti, associazioni
- Sportello e laboratori dell'affettività

Continuità

- Attività di accoglienza
- Attività per anni ponte
- Percorsi curricolari verticali

Orientamento

- Attività finalizzate alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini per una scelta consapevole della scuola superiore

Educazione ai linguaggi

- Musicale
- Teatrale
- Multimediale, digitale e robotica
- Pittorico, grafico e manipolativo

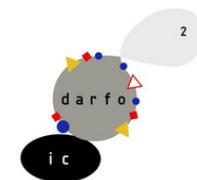
Educazioni trasversali

- all' affettività
- alla legalità
- alla sicurezza/stradale
- all' ambiente
- all' intercultura
- all' alimentazione

Formazione insegnanti

- laboratori STEM per robotica e coding
- lingue straniere e CLIL
- percorsi di scienze e matematica
- promozione alla lettura e scrittura

SEDE ISTITUTO COMPRESIVO DARFO2
VIA POLLINE, 20 DARFO BOARIO TERME (BS)
TELEFONO 0364/531794
EMAIL: BSIC864008@ISTRUZIONE.IT
WWW.ICDARFO2.EDU.IT



SCUOLA DELL'INFANZIA BOARIO



PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA



www.youtu.be/aj93L2Aw4V?si=WEI2lxcE6d83xCSI

via Alabarde – Darfo Boario Terme (BS)
telefono 0364.531865
mail boario.infanzia@gstarfo2.it
codice meccanografico BSAA864015

SCEGLI NOI

La Scuola dell'Infanzia di BOARIO è un **AMBIENTE EDUCATIVO**, inclusivo e multiculturale che, valorizzando il gioco, offre ai bambini l'opportunità di socializzare e di vivere esperienze significative per la loro crescita.

Le attività in piccolo gruppo e i **LABORATORI** di attività motoria, manipolazione, pittura, teatro, lettura, pregrafismo e coding favoriscono lo sviluppo integrale e armonico dei bambini.

All'interno del plesso è presente un'aula dedicata all'uso dei materiali scientifici Montessori.

Un' insegnante formata predispone l' ambiente adatto, scientificamente organizzato e preparato, dove ogni bambino, seguendo il proprio disegno interiore di sviluppo e i suoi istinti-guida, accende naturalmente il proprio interesse ad apprendere, lavorare, a costruire, a portare a termine le attività iniziate, a sperimentare le proprie forze, a misurarle e controllarle.

Il Progetto **WE LIKE ENGLISH** coinvolge i bambini in attività che facilitano l'apprendimento della lingua inglese



La biblioteca di plesso raccoglie oltre **300 libri** della migliore letteratura per l'infanzia disponibili al prestito in famiglia. Nell'ambito del progetto lettura si organizzano incontri con l'autore, visite guidate alla biblioteca comunale, letture animate in collaborazione con le associazioni del territorio.

La scuola è dotata di un ampio **SALONE** ricco di giochi e attrezzature per le attività motorie e ricreative e di un **PARCO** alberato per le attività all'aria aperta e l'osservazione dell'ambiente naturale.

