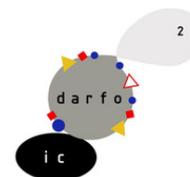


ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO2

Piano Triennale Offerta Formativa 2022-24

sede - via Polline 20, Darfo Boario Terme (BS) - 0364.531794



Piano Triennale Offerta Formativa PTOF 2022-2024

approvato dal Collegio dei Docenti il 18 ottobre 2021

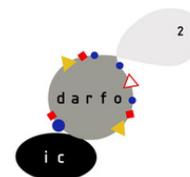
approvato dal Consiglio di Istituto il 18 ottobre 2021



Centralino: 0364/531794 Email: bsic864008@istruzione.it
Posta elettronica certificata (PEC): bsic864008@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 90015440176 - Codice meccanografico: BSIC864008

www.icdarfo2.edu.it





PRESENTAZIONE

La nostra scuola è in continua trasformazione per cercare di rispondere in modo sempre più adeguato alle peculiari esigenze ed aspirazioni di ragazze e ragazzi e delle famiglie. Vogliamo rendere sempre più accoglienti l'ambiente ed il contesto formativo consapevoli del cambiamento che sta investendo tutta la scuola, così come la società in cui siamo inseriti.

Insegnanti, collaboratori, educatori e staff dirigenziale sono impegnati a rendere sempre più ospitale e accogliente l'ambiente e il contesto formativo per favorire un clima di vita scolastica operoso, piacevole e gratificante.

Nelle pagine che seguono raccontiamo la nostra scuola sia per quel che riguarda spazi e ambienti sia per le scelte formative e le azioni educative che sono messe in campo per sostenere nei nostri studenti e studentesse la motivazione, il desiderio, il bisogno, l'esigenza, l'interesse e la soddisfazione di sentirsi al centro dell'impresa formativa. Vogliamo che si sentano protagonisti nei percorsi culturali, didattici e formativi in cui li coinvolgiamo.

Siamo una Istituzione, aperta al territorio, pronta alla collaborazione con genitori, enti ed associazioni con l'obiettivo di arricchire e contribuire al massimo livello possibile il percorso di maturazione personale e civico di studenti e studentesse.

Pensiamo ad un percorso che si snodi in continuità dall'infanzia fino all'ingresso nella scuola secondaria di 2° grado con l'adozione delle nuove conquiste tecnologiche, con l'attenzione al multilinguismo, con la scelta di essere in una relazione serena e positiva per rendere i ragazzi e le ragazze che ci affidate capaci di affrontare le sfide di una realtà complessa.

Trovate in queste pagine il nostro progetto di coniugare il sapere col fare, integrando istruzione e formazione coltivando le personali potenzialità, attitudini, inclinazioni, interessi e preferenze.

L'opuscolo che avete tra le mani rappresenta la declinazione del Piano dell'offerta Formativa che è l'atto pubblico, il documento ufficiale col quale la scuola caratterizza ed esplicita a tutti il suo impegno a realizzare un progetto coerente ed organico, funzionale alla domanda formativa di ragazze e ragazzi.

La Dirigente scolastica

Paola Abondio

I NOSTRI PRINCIPI EDUCATIVI

Il nostro Istituto pone al centro della propria azione l'alunno come soggetto e protagonista del progetto educativo, con tutti i suoi aspetti cognitivi, relazionali, affettivi, etici, spirituali.

Partendo dal principio che educare significa anzitutto "tirare fuori" ciò che già esiste come potenzialità nell'alunno, si prefigge di fare della scuola l'ambito privilegiato in cui aiutarlo a costruire capacità relazionali, ad interiorizzare valori e regole, ad arricchire e rendere piena di significati la propria esperienza umana e culturale.

In questa prospettiva, attraverso le varie tappe che costituiscono i diversi ordini di scuola, il nostro Istituto progetta un percorso scolastico unitario avente come finalità ultima la formazione integrale della persona.

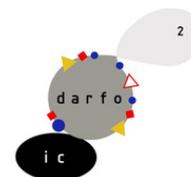
Nello specifico si propone di:

- Creare le condizioni per il progressivo sviluppo delle capacità logiche, espressive, creative ed operative di ogni alunno.
- Aiutare i bambini ed i ragazzi ad assumere graduale consapevolezza di sé, della propria identità ed unicità, del valore della vita e del tempo; ad imparare il senso del dovere e della responsabilità individuale, anche nella prospettiva dell'auto-orientamento.
- Sviluppare una mentalità di accoglienza, tolleranza, positivo confronto, valorizzazione dell'altro come risorsa, condizioni essenziali per l'arricchimento individuale e per una vita di relazioni serena ed appagante.



Il nostro Istituto, consapevole di essere solo uno dei poli del progetto educativo, seppur fondamentale, ricerca risorse e collaborazione nel territorio e si rivolge soprattutto alle famiglie, ambito fondante dell'universo affettivo degli alunni, per concordare e sottoscrivere un vero e proprio "patto di corresponsabilità educativa".

Pertanto gli operatori della scuola sollecitano i genitori alla partecipazione, al dialogo, all'interscambio, a momenti di riflessione e formazione comuni, pur nel rispetto della diversità dei ruoli.



PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO EDUCATIVO

PREVENZIONE AL DISAGIO

- Ascolto attento dei bisogni dell'alunno
- Interventi di recupero, consolidamento, sviluppo
- Collaborazione con famiglie, enti, associazioni
- Sportello e laboratori dell'affettività

CONTINUITÀ

- Attività di accoglienza
- Attività per anni ponte
- Percorsi curricolari verticali

ORIENTAMENTO

- Attività finalizzate alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini per una scelta consapevole della scuola superiore

EDUCAZIONE AI LINGUAGGI

- Musicale
- Teatrale
- Multimediale, digitale e robotica
- Pittorico, grafico e manipolativo

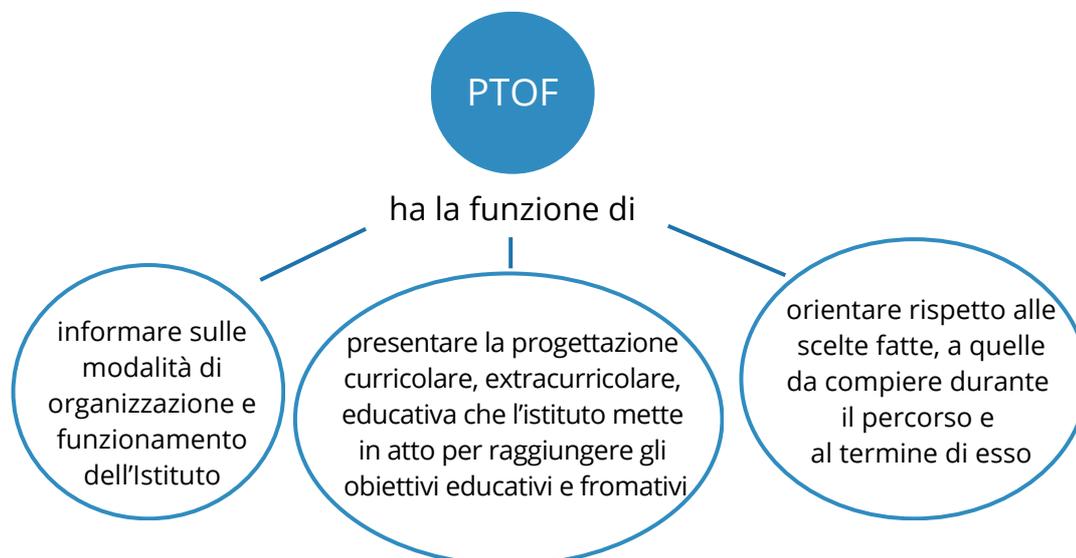
EDUCAZIONI TRASVERSALI

- all' affettività
- alla legalità
- alla sicurezza/stradale
- all' ambiente
- all' intercultura
- all' alimentazione

FORMAZIONE INSEGNANTI

- laboratori STEM per robotica e coding
- lingue straniere e CLIL
- percorsi di scienze e matematica
- promozione alla lettura e scrittura

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto comprensivo Darfo2



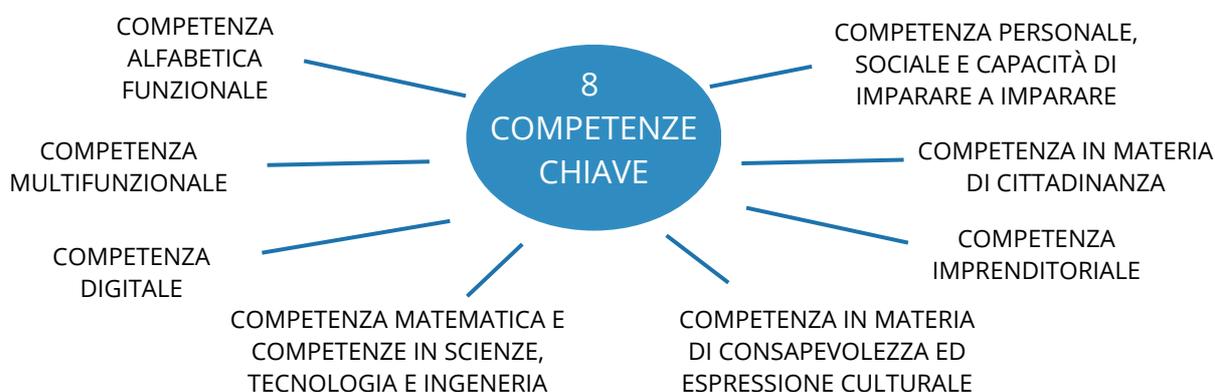
Alla luce degli ultimi documenti nazionali tra cui:

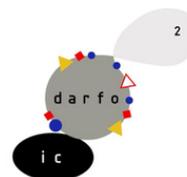
- la Nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente adottata dal Consiglio dell'Unione Europea (22 maggio 2018) che pone l'accento sul valore della complessità e dello sviluppo sostenibile;
- le Indicazioni Nazionali del 2012 e Nuovi Scenari del 2018;
- l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, all'Obiettivo n. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"

la nostra scuola opera per lo sviluppo delle competenze chiave in modo da garantire il SUCCESSO FORMATIVO degli studenti anche sul lungo periodo, "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti"

8 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

chiavi di accesso al FUTURO





PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ

L'Istituto Comprensivo Darfo 2 progetta la propria offerta formativa ponendo particolare attenzione ai bisogni di ogni studente. Il suo Piano per l'Inclusività, previsto dalla Circolare Ministeriale 8 del 2013, costituisce un momento di riflessione e di confronto di tutta la comunità educante. È uno strumento di progettazione inclusivo, che diventa sfondo e fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta alla valorizzazione della diversità e realizzare strategie educative dirette allo sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno. Lo scopo del Piano è anche quello di far emergere i punti di forza, le risorse a disposizione e l'insieme delle difficoltà e dei disturbi riscontrati, per dare così consapevolezza alla comunità scolastica - in forma di quadro sintetico - di quanto sia consistente e varia l'intera area dei Bisogni Educativi Speciali.



Accogliere gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità, alunni con disturbi specifici di apprendimento, alunni in svantaggio culturale o linguistico, alunni ad alto potenziale intellettuale) significa fare in modo che essi siano parte integrante del contesto scolastico assieme agli altri alunni, alla pari degli altri alunni, senza discriminazione alcuna ed assicurare a tutti il diritto di personalizzazione dell'apprendimento per raggiungere il successo scolastico.

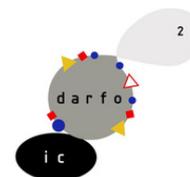
I Consigli di Classe della nostra scuola secondaria di primo grado e i Team dei Docenti delle scuole primarie mettono in pratica quanto enunciato nel Piano indicando in quali casi sia "opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni." (C.M. 8/2013). Inoltre gli insegnanti della scuola dell'infanzia e delle scuole primarie dell'istituto pongono attenzione alla presenza di indicatori di rischio per la successiva strutturazione degli apprendimenti formali attraverso alcune attività di individuazione precoce di eventuali difficoltà con lo screening DSA e con il progetto IndiPote(dn)S, che prevede l'osservazione ed il potenziamento delle abilità di base.

Va comunque ricordato che ogni intervento attivato dalla scuola implica l'impegno costante ed individuale di ogni alunno, anche attraverso il supporto delle famiglie.



www.youtube.com/watch?v=kIMZYZmvGkQ&t=59s





Il servizio Google Workspace for Education

Il nostro Istituto ha attivato Google Workspace for Education, un insieme di applicativi messi a disposizione da Google per le scuole, al fine di facilitare, sostenere e motivare l'apprendimento attraverso le nuove tecnologie. Il servizio è rivolto a personale scolastico, alunni e famiglie.

L'obiettivo è ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, l'attività didattica e la circolazione delle informazioni interne, come comunicazioni, documentazione e didattica. Questa Suite è costituita da un insieme di applicazioni. Le principali sono: la posta elettronica (GMAIL), i documenti condivisi (Google Drive), il Calendario e Google Classroom (classi virtuali).

Le funzionalità sono identiche a quelle degli account Gmail di tipo privato (a parte Google Classroom), ma la grande differenza è nelle condizioni d'uso: per le Google Workspace for Education la proprietà dei dati rimane in capo all'utente, con totale protezione della privacy e priva di pubblicità.

In accordo con le linee guida del Piano Nazionale per Scuola Digitale, il nostro Istituto ha creato il dominio @gsdarfo2.it associato alla piattaforma Google workspace for Education.

Tutti gli studenti e le studentesse (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado) hanno un account personale gratuito con nome utente: **cognome.nome@gsdarfo2.it** e password per l'accesso alle applicazioni Google, di cui possono usufruire fino al termine del loro percorso scolastico nel nostro Istituto.

L'account Google workspace for Education è attivato anche per tutto il personale scolastico dell'Istituto con nome utente **nome.cognome@gsdarfo2.it**

Le applicazioni Google consentono inoltre la gestione di documenti personali (documenti di testo, fogli elettronici, presentazioni) condivisibili con altri colleghi e alunni.

Queste sono tutte "applicazioni web" o "cloud", accessibili cioè mediante un semplice browser, senza necessità di installare alcun software sui computer personali.

La piattaforma Google workspace for Education, non include annunci promozionali, non utilizza mai i contenuti o i dati degli studenti a fini pubblicitari. Essa inoltre ha un valore fortemente inclusivo, in quanto consente agli studenti e alle studentesse di imparare a lavorare in modo collaborativo e condiviso.

Assistenza tecnica: admin@gsdarfo2.it



Registro elettronico Spaggiari Classe Viva

Il nostro istituto utilizza il Registro elettronico Spaggiari Classe Viva.

Ad ogni famiglia sono inviate via mail le credenziali come GENITORE e, solo per la scuola media, come STUDENTE, insieme alle relative password temporanee.

Di seguito la procedura per effettuare la registrazione:

1. La segreteria invia, all'inizio di settembre, la notifica con la generazione delle credenziali degli studenti neo iscritti.
2. Seguendo le istruzioni verrà attivato l'account GENITORE (per scuola primaria e secondaria) e STUDENTE (solo per scuola secondaria)

È importante che venga rispettata la distinzione tra GENITORE e STUDENTE nell'uso del registro alla scuola secondaria di 1° grado, poiché potrebbe essere richiesta la conferma di lettura e/o accettazione di comunicazioni importanti da parte del GENITORE che è quindi responsabile del corretto ed esclusivo accesso.

Una volta registrati, gli studenti e le famiglie possono accedere tramite WEB o scaricare le diverse APP come

- CLASSEVIVA STUDENTE



- CLASSEVIVA FAMIGLIA



Su questo registro i docenti inseriscono giornalmente le assenze, le lezioni svolte, i compiti assegnati e varie tipologie di annotazioni (comunicazioni giornaliere per attività e impegni vari, richiami, note, sanzioni disciplinari).

La Segreteria invia nella BACHECA comunicazioni varie ed eventuali richieste di adesione ai progetti o ad altre attività della scuola.

Si raccomanda quindi di controllare quotidianamente il registro.

Le Assenze sono giustificate sul registro elettronico.



STRUMENTAZIONE DIGITALE, AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI E CURRICOLO DIGITALE

Con il progetto PNRR si è completato l'acquisizione delle strumentazioni digitali necessarie per estendere a tutte le classi la dotazione tecnologia con schermo digitale di ultima generazione e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion).

Le aule, sono servite da una dotazione di dispositivi personali, i Chromebook a disposizione di studenti e docenti, che sono posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico.

In tutte le scuole sono previste a rotazione dotazioni STEM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.

Gli ambienti di apprendimento sono caratterizzati da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie ci permette di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo per incrementare le competenze di problem solving e di decision making.

Si potenziano, grazie ai nuovi strumenti e setting, le competenze digitali, estendendo l'accesso puntuale e attivo da parte di studenti e docenti, per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro e critico. La produzione di contenuti digitali comporta un bagaglio di competenze e strumenti sempre più articolati e specifici.

Si lavora per sviluppare e implementare competenze tecnologiche, operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'obiettivo è di crescere studenti, che siano "consumatori critici" e "produttori" di contenuti, all'interno di architetture digitali. Si tratta di imparare a nuotare nell'oceano digitale, alimentando lo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

UN LIBRO TI FA
GRANDE



progetto LETTURA e BIBLIOTECA SCOLASTICA

"Fondare biblioteche è come costruire ancora granai pubblici, ammassare riserve contro un inverno dello spirito che da molti indizi, mio malgrado, vedo venire"
(Marguerite Yourcenar)

La biblioteca scolastica è uno spazio educativo finalizzato sia alla promozione della lettura e della letteratura, per formare lettori appassionati ed autonomi, sia all'acquisizione delle abilità di ricerca.

Fasi del progetto:

- 1) CATALOGAZIONE del patrimonio e gestione delle collezioni
- 2) Acquisto ARREDI per la biblioteca (banchi modulari per lavoro individuale o collaborativo, sedie ergonomiche, armadi/librerie, carrelli per alloggiamento e ricarica tablet e/o PC, allestimento di mostre d'arte per rendere più belli gli ambienti)
- 3) Attività di PROMOZIONE con incontri, conferenze aperte al territorio; partecipazione al progetto *Read more* con le classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado; promozione di eventi di sensibilizzazione e animazione alla lettura come "giornate dedicate", letture animate, presentazione di libri con gli autori, produzione di libri cartacei e digitali; iscrizione all'iniziativa "Io leggo perché" con tutti i plessi dell'Istituto e gemellaggio con le librerie del territorio.
- 4) COLLABORAZIONE con il TERRITORIO con la creazione di punti *BookCrossing* nelle vicinanze dei plessi scolastici, per creare la rete delle piccole biblioteche condivise, per il recupero e la condivisione gratuita dei libri, per portare i libri nei luoghi dove viviamo la nostra vita quotidiana.
- 5) AGGIORNAMENTO dei DOCENTI e FORMAZIONE per i GENITORI con la progettazione di incontri con esperti di biblioteca scolastica, esperti di animazione alla lettura, esperti di libreria per dare consigli titoli per creare collezioni interessanti, per la lettura a voce alta, per il reading, per i generi letterari.

COINVOLGIMENTO DI SOGGETTI, ENTI ED ISTITUZIONI

- Rete biblioteche scolastiche del territorio
- Comune di Darfo Boario Terme - Biblioteca Comunale
- Comune di Angolo - Biblioteca Comunale
- Associazione dei Genitori
- Libreria Merello di Darfo
- Sistema Bibliotecario di Valle Camonica
- Associazioni teatrali per lettura ad alta voce





progetto ORIENTAMENTO

La scelta al termine della Scuola Secondaria di primo grado è una decisione molto importante nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie.

Si tratta di una scelta che non può essere ridotta alle discipline che si vogliono studiare, ma deve tenere conto delle attitudini e potenzialità, della curiosità, dei talenti e delle fragilità di ciascuno.

Compito della scuola è considerare l'orientamento, non più solo per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma anche come orientamento alla vita, per delineare, cioè, in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche, e soprattutto, se stessi. L'intero triennio della scuola secondaria di primo grado prevede momenti e attività dedicate all'orientamento, alla conoscenza del sé e allo sviluppo delle competenze metacognitive, metodologiche e sociali:

- imparare ad imparare: acquisire l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità; acquisire ed interpretare informazioni, conoscenze e abilità; individuare collegamenti e relazioni e trasferirli in altri contesti.
- competenze sociali e civiche: acquisire tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa
- spirito di iniziativa e imprenditorialità: aver consapevolezza del contesto in cui si opera per poter cogliere opportunità. Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro; valutare alternative, prendere decisioni; pianificare e portare a termine un lavoro.

L'attività di orientamento si articola in tre fasi:

- ORIENTAMENTO IN ENTRATA: continuità con la scuola primaria, iniziative di accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio
- ORIENTAMENTO IN ITINERE: potenziamento negli alunni della capacità di scelta consapevole, favorendo in primis la conoscenza di sé, dei propri talenti e abilità
- ORIENTAMENTO IN USCITA: conoscenza dell'offerta formativa del territorio per consentire una scelta consapevole

I numerosi progetti pensati in questo ambito sono sviluppati per:

- proporre ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzare il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso
- potenziare gli strumenti di studio in modo da favorire il più possibile l'apprendimento
- utilizzare in classe una pluralità di metodologie didattiche al fine di guidare i ragazzi verso l'acquisizione delle capacità di problem solving e di ricerca di soluzioni personali alle diverse situazioni proposte
- favorire la conoscenza del mondo che li circonda
- accompagnare con particolare attenzione gli studenti e studentesse con Bisogni Educativi Speciali nella logica del Progetto di Vita.

La Scuola dell'Infanzia di BOARIO è un AMBIENTE EDUCATIVO, inclusivo e multiculturale che, valorizzando il gioco, offre ai bambini e alle bambine l'opportunità di socializzare e di vivere esperienze significative per la loro crescita.

Le attività in piccolo gruppo e i LABORATORI di attività motoria, manipolazione, pittura, teatro, lettura, pregrafismo e coding favoriscono lo sviluppo integrale e armonico dei bambini.

La biblioteca di plesso raccoglie oltre 300 libri della migliore letteratura per l'infanzia disponibili anche al prestito in famiglia. Nell'ambito del progetto lettura si organizzano incontri con l'autore, visite guidate alla biblioteca comunale, letture animate in collaborazione con le associazioni del territorio.



All'interno del plesso è presente un'aula dedicata all'uso dei materiali scientifici Montessori. Un'insegnante formata predispone l'ambiente adatto, scientificamente organizzato e preparato, dove ogni bambino, seguendo il proprio disegno interiore di sviluppo e i suoi istinti-guida, accende naturalmente il proprio interesse ad apprendere, lavorare, a costruire, a portare a termine le attività iniziate, a sperimentare le proprie forze, a misurarle e controllarle.



Il Progetto WE LIKE ENGLISH coinvolge i bambini in attività che facilitano l'apprendimento della lingua inglese

La scuola è dotata di un ampio SALONE ricco di giochi e attrezzature per le attività motorie e ricreative e di un PARCO alberato per le attività all'aria aperta e l'osservazione dell'ambiente naturale.



La scuola primaria di ANGOLO promuove un'educazione attenta all'intelletto, agli affetti e alle mani, una scuola aperta all'esperienza e al fare, ma anche agli aspetti affettivi e relazionali, basi per un apprendimento sano, consapevole e sicuro. Una scuola che vuole essere inclusiva, in grado di dialogare con le molteplici figure che ci lavorano ed entra in relazione con la realtà circostante che la rende una comunità educativa, dove, in sinergia, le diverse realtà che la compongono sanno agire per il bene comune dei propri alunni.

La scuola collabora con le associazioni del paese, in occasione di ricorrenze o eventi significativi:

- con la BANDA CITTADINA che promuove progetti e iniziative volte a sensibilizzare ed accompagnare gli alunni nell'apprendimento della musica e nella conoscenza degli strumenti musicali;
- con l'ASSOCIAZIONE PESCATORI con visite guidate all'incubatoio e giornata dedicata alla pesca;
- con l'AMMINISTRAZIONE COMUNALE per il progetto sulla sicurezza e sull'educazione stradale;
- con l'Unione Sportiva Oratorio per la partecipazione alla corsa campestre;
- con il GRUPPO ALPINI per l'organizzazione di ricorrenze come la Festa degli Alberi;
- con il GRUPPO ORATORIO per la visione di film o spettacoli presso il cinema-teatro Tovini.



La scuola ha il pregio di poter usufruire di preziose RISORSE presenti sul territorio.

LAGO MORO: luogo ideale per uscite, visite didattiche, laboratori, sport d'acqua. Società agricole, fattorie, uliveti, meleti, castagneti diventano luogo di scoperta e di esperienza come una grande scuola all'aperto dove sperimentarsi, mettersi in gioco, relazionarsi in modo consapevole con la natura circostante.



La scuola ha inoltre la possibilità di avere spazi dedicati nei quali gli alunni e le alunne apprendono:

la BIBLIOTECA COMUNALE è un punto di forza per avvicinare e appassionare gli alunni alla lettura che, accedendo direttamente dall'edificio scolastico, sono sempre i benvenuti per prendere libri in prestito, chiedere consigli alla bibliotecaria, conoscere le novità letterarie del momento.

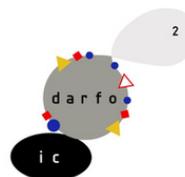
l'AULA DI INFORMATICA POLIVALENTE è spaziosa e dotata di digital board e arredi funzionali all'apprendimento cooperativo e multimediale;

PALAZZETTO DELLO SPORT è uno spazio moderno, spazioso e confortevole, adiacente alla scuola, permette agli alunni di praticare attività motoria in completa libertà e sicurezza.

ORTO DIDATTICO: in uno spazio adiacente il palazzetto, con la collaborazione dei genitori o di risorse messe a disposizione dall'istituto, ogni primavera alunni e insegnanti si impegnano nella semina e nella cura di un piccolo orto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO2

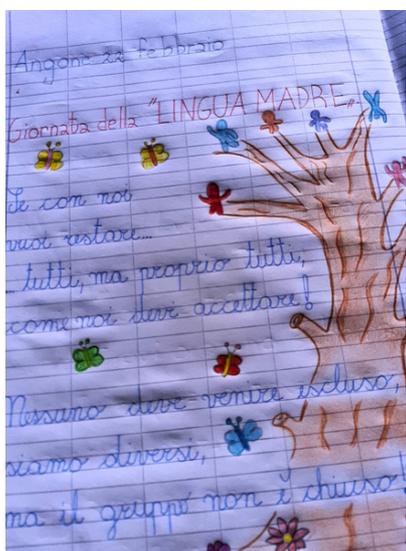
SCUOLA PRIMARIA ANGONE - SCUOLA CON 3 POMERIGGI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
via Via Fratelli Bandiera, 3 Darfo Boario Terme (BS) - telefono 0364.531944
CODICE MECCANOGRAFICO BSEE86403C



La scuola primaria di ANGONE è aperta alla *multiculturalità*, all'*inclusione* e al *territorio*, ne consegue una particolare attenzione all'*Educazione civica*, secondo i principi dell'AGENDA 2030.

È una scuola Amica dell'Inglese, una *English Friendly School*: affianca alle ore curricolari ore di rinforzo e potenziamento garantite da insegnanti qualificati e da insegnanti madrelingua anche con attività CLIL.

Si connota come la *scuola del fare* con unità didattiche "attive", anche in cooperative learning e/o *flipped learning*; con laboratori creativi di arte e lettura animata; soggiorni "verdi" nella nostra Valle, alla scoperta e consapevolezza della bellezza e salvaguardia del nostro territorio; progetto di educazione musicale, con insegnante specialista, sulle cinque classi; progetti di educazione ambientale sul territorio: adotta una mela, l'orto a scuola.



Ha a disposizione una buona strumentazione informatica: tutte le classi sono dotate di digital board, con collegamento ad Internet e gli alunni hanno a disposizione Chromebook per attività trasversali ad ogni disciplina.

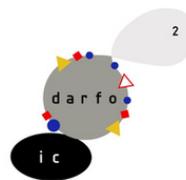
Per alunni di origine straniera neoarrivati, sono attuati laboratori di prima alfabetizzazione in lingua italiana.

La scuola presta attenzione alla buona pratica di una sana alimentazione, partendo dalla merenda dell'intervallo. Gli alunni hanno la possibilità di accedere al servizio mensa facoltativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO2

SCUOLA PRIMARIA BOARIO - SCUOLA A TEMPO PIENO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ ORE 8-16
Viale Carducci, 5 Darfo Boario Terme (BS) - telefono 0364.531215
CODICE MECCANOGRAFICO BSEE86402B



La scuola primaria di BOARIO è da anni una *English Friendly School*, ovvero una scuola che aumenta l'esposizione alla lingua straniera, creando occasioni di uso concreto e piacevole della lingua inglese, stimolando così la motivazione al suo studio. Tutti gli alunni, oltre a effettuare le ore curricolari d'inglese, svolgono in lingua inglese e con la metodologia CLIL le discipline di tecnologia informatica ed educazione motoria.



La nostra scuola è attenta alla sana alimentazione con il progetto merenda sana e sviluppa attività di sensibilizzazione all'educazione ambientale con l'attenzione al riciclo, alla cura del giardino e dell'ambiente circostante.



Nell'anno scolastico 2023/24 una classe del plesso ha aderito al progetto sperimentale nazionale M.O.D.I. Si tratta di una diversa organizzazione didattica delle discipline scolastiche in cui viene rimodulato l'orario scolastico per evitare la frammentazione degli insegnamenti e il sovraccarico cognitivo determinato dall'eccessiva quantità di contenuti, favorendo invece l'approfondimento e la sintesi, con tempi più distesi e adeguati ai ritmi di apprendimento e la personalizzazione dei

percorsi formativi in base agli stili di apprendimento, ai ritmi, alle capacità e ai talenti degli allievi e delle allieve. L'articolazione del tempo scuola è strutturata in 3 aree che si alterneranno settimanalmente: 1° settimana: area linguistica; 2° settimana: area matematico-scientifica; l'area artistico-pratica, tutte le settimane nel pomeriggio con attività di potenziamento e supporto alle attività proposte al mattino.

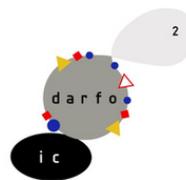
Si promuove l'amore per la lettura attraverso l'iniziativa *Read More*, che prevede uno spazio giornaliero di 10 minuti all'interno delle attività didattiche in cui gli alunni si dedicano alla lettura con il piacere di leggere. Tutti gli alunni possono accedere alla biblioteca scolastica e si effettuano visite alla biblioteca comunale per prendere il prestito dei libri e partecipare a laboratori di animazione alla lettura.

Si sviluppa l'attenzione verso gli anziani collaborando con una locale residenza per anziani con occasioni di incontro tra bambini ed anziani al fine di socializzare ed allacciare relazioni significative. Si valorizzano giornate particolari quali la giornata della gentilezza, dei diritti dei bambini, della memoria, della disabilità, dei calzini spaiati, del bullismo per creare occasioni di inclusione e rispetto verso l'altro. Da alcuni anni la scuola primaria di Boario propone il prolungamento dell'orario attraverso il progetto "A scuola fuori orario" dalle 16 alle 18 per momenti ludico didattici: merenda sana, gioco libero, compiti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO2

SCUOLA PRIMARIA ERBANNO - SCUOLA A TEMPO PIENO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ ORE 8-16
via Cornaleto Darfo Boario Terme (BS) - telefono 0364.531786
CODICE MECCANOGRAFICO BSEE86404D



La scuola primaria di ERBANNO promuove un apprendimento efficace ed inclusivo, rispettoso dei tempi di apprendimento di ognuno ed attento al ruolo attivo dello studente nel proprio percorso scolastico. Gli spazi interni delle aule, ognuna dotata di schermo digitale, e degli ampi ambienti comuni si adattano a modelli di insegnamento differenti e personalizzati e accolgono momenti di attività didattiche di gruppo o in autonomia, ma anche di incontro o, semplicemente, di pausa. Ci sono spazi confortevoli dedicati al tempo mensa e una piccola palestra.



Gli spazi all'aperto sono estesi e distribuiti: aree di gioco, aule didattiche all'aperto, dove sono presenti tavoli in legno per le attività e un orto scolastico.

In questa scuola promuoviamo un atteggiamento di cura per gli ambiti del vivere e dell'essere piccoli cittadini già oggi, in famiglia, a scuola, in città, sul pianeta. Accompagniamo i bambini ad una progressiva apertura dello sguardo su di sé e sul mondo attraverso la lettura sia del libro, anche in inglese, poiché la scuola arricchisce ogni anno la propria biblioteca scolastica, sia del testo digitale, con il supporto dei Chromebook.

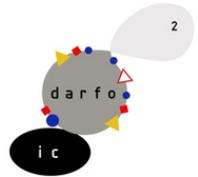


Dedichiamo tempo alla riflessione e al confronto secondo una pluralità di punti di vista: celebriamo, per esempio, il IV novembre, la Shoah e il 25 aprile e festeggiamo la giornata mondiale della Gentilezza, quella dei calzini spaiati, quella della consapevolezza dell'autismo e la giornata delle ragazze e della donna nella scienza



ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO2

SCUOLA PRIMARIA GORZONE - SCUOLA CON 3 POMERIGGI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
via G.M. Pennacchio, 3 Darfo Boario Terme (BS) - telefono 0364.538643
CODICE MECCANOGRAFICO BSEE86401A



La scuola Primaria "M. Facchinetti" di GORZONE è una scuola a metodo Montessori. Si articola dal lunedì al venerdì con tre pomeriggi scolastici e due facoltativi. Il servizio mensa è fornito dalla Casa dei bambini Isabella. Presupposto indispensabile della Primaria Montessori è la massima fiducia nell'interesse spontaneo del bambino e nel suo impulso naturale ad agire e conoscere.



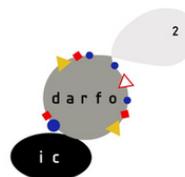
L'ambiente è razionalmente organizzato e articolato anche in vista della più attiva ricerca di relazione e di socialità che sono caratteristiche di questa età. Nella scuola Montessori i materiali scientifici hanno lo scopo di affinare la sensorialità e l'intelligenza e vengono utilizzati dai bambini in un contesto basato sulla libera scelta che asseconda i bisogni e le attitudini di ognuno. I materiali proposti rispettano sempre i principi montessoriani e ne vengono acquistati annualmente di nuovi, sia aderenti alla proposta classica voluta dalla dottoressa Montessori, sia di nuova e recente ideazione. Attraverso il materiale bambini e bambine costruiscono le proprie conoscenze e sperimentano la propria autonomia grazie all'autocorrezione.



L'insegnante ha il compito di presentare in maniera esatta l'uso del materiale e di impedirne l'utilizzo errato. Come si deduce dalle immagini dei bambini al lavoro, le presentazioni possono essere individuali, di gruppo o grandi lezioni e sono funzionali all'avvio del lavoro libero, fase in cui ogni bambino lavora seguendo la propria spinta interiore. Nella Scuola Primaria hanno luogo inoltre le conferenze attraverso cui i bambini hanno la possibilità di esporre e condividere con i compagni il proprio lavoro di ricerca, acquisendo ed esercitando così competenze trasversali come quelle della comunicazione in pubblico e del lavoro cooperativo in gruppo. Nel corso degli ultimi 3 anni scolastici la scuola Primaria è accompagnata in un processo di SUPERVISIONE volto a migliorare e a perseguire i principi sopra citati, cardini imprescindibili per la corretta applicazione del metodo Montessori da parte di un'esperta con lunga esperienza montessoriana.

ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO2

SCUOLA PRIMARIA MONTECCHIO - SCUOLA A TEMPO PIENO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ ORE 8-16
via Ponte, Darfo Boario Terme (BS) - telefono 0364.531129
CODICE MECCANOGRAFICO BSEE86405E



La scuola primaria di MONTECCHIO è dinamica, accogliente, collaborativa e attenta alle richieste della società in continuo cambiamento.

Educa gli alunni a MANGIARE SANO durante la merenda e il pranzo presso la MENSA interna.

Organizza per tutte le classi un corso di SCACCHI con istruttore certificato, perché crede che il gioco degli scacchi sia uno strumento educativo importante per il miglioramento dei risultati scolastici, la maturazione del bambino e la sua integrazione sociale.



Sensibilizza i ragazzi alla LETTURA con il prestito organizzato con la BIBLIOTECA COMUNALE, con attività di ANIMAZIONE e con INCONTRI con gli AUTORI.

Propone l'insegnamento della materia di SCIENZE in LINGUA INGLESE con modalità CLIL.

L'ORTO DIDATTICO consente in primavera la preparazione del suolo, semina, piantumazione e cura degli ortaggi, in autunno la raccolta e la degustazione dei prodotti in mensa.

Organizza VISITE GUIDATE e viaggi di istruzione come valido strumento dell'azione educativo-didattica.

Promuove la RACCOLTA DIFFERENZIATA in tutte le classi e la progressiva diminuzione dell'utilizzo della plastica monouso.

Dispone di un ampio e colorato cortile, adeguato alle esigenze ludico-motorie dei bambini dai 6 agli 11 anni e dotato di sabbioniera, campo da mini volley/football, *PLAYGROUND GAMES*, fontana, canestro, tavoli in legno... utilizzato per educazione motoria, intervallo, post mensa e scuola all'aperto.

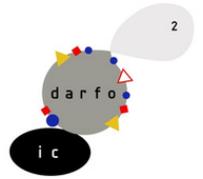


ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO2

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO ANGOLO

via Regina Elena 108, Angolo Terme (BS) - telefono 0364.548096

CODICE MECCANOGRAFICO BSMM86402A



2

La Scuola secondaria di 1° grado di ANGOLO TERME è una “piccola ma preziosa comunità” di studenti e studentesse che si caratterizza per l'accoglienza e la collaborazione. Sono numerose le occasioni interdisciplinari che permettono agli alunni di apprendere attraverso le proposte progettuali sempre più articolate e rivolte all'educazione civica e al benessere scolastico.

La Scuola Secondaria di Angolo Terme mette al centro la sinergia con le realtà del territorio e costruisce percorsi di apprendimento attraverso l'esperienza diretta: laboratori e uscite didattiche, eventi e attività con e per il territorio.

La didattica multimediale e l'attenzione alla sfera linguistica sono sostenute dalla professionalità del corpo docenti e dalla costante formazione.

La presenza della figura pedagogica di supporto è garantita e permette di elaborare specifici laboratori rivolti al benessere degli studenti e l'attivazione dello sportello di ascolto.



La scuola secondaria di 1° grado di BOARIO TERME è la scuola del sorriso, del benessere e dell'inclusione. E' una scuola aperta al dialogo con gli studenti e le famiglie, che mantiene uno sguardo attento anche al territorio circostante.

I numerosi progetti proposti, la didattica laboratoriale, multimediale e multicanale, mettono al centro lo studente e la studentessa, stimolando un apprendimento dinamico e attivo.

L'offerta formativa è ampia e articolata, in modo da rispondere alle diverse esigenze degli studenti e delle famiglie:

- 1 sezione a settimana piena (lunedì- sabato) con articolazione oraria 08:00-13:00
- 2 sezioni a settimana corta (lunedì-venerdì) con due rientri pomeridiani
- 1 sezione a sperimentazione Montessori (lunedì- venerdì) con due rientri pomeridiani.
- Sono inoltre attivati due pomeriggi opzionali con attività di aiuto compiti o approfondimento culturale e/o sportivo.

La partecipazione alla sperimentazione nazionale "Montessori alla scuola secondaria" ha favorito l'incremento delle attività laboratoriali e pratiche, che hanno portato alla creazione di aule dedicate di musica, arte e tecnologia, nonché alla realizzazione di numerosi progetti in collaborazione con il territorio e con le associazioni che su esso operano.

In tutte le sezioni grande importanza è data all'apprendimento delle lingue straniere con la presenza di insegnanti madrelingua inglese e francese e delle discipline STEM, anche grazie alla dotazione di Chromebook e tablet.

La sinergia tra le varie figure che lavorano nell'ambiente scolastico e la presenza costante di un pedagogo, oltre ai numerosi progetti finalizzati al benessere degli studenti, permettono la creazione di un clima sereno per un apprendimento personalizzato sulle peculiarità di ogni alunno.



C.T.I. Ambito 8 di Vallecamonica

CENTRO TERRITORIALE INCLUSIONE

presso IC Darfo2 via Polline 20, Darfo Boario Terme (BS) - telefono 0364.531794

ctiambito8@retebesbrescia.it



Il C.T.I. ha la funzione di promuovere la diffusione di una cultura dell'educazione inclusiva e di strumenti efficaci per la sua realizzazione. In linea con il progetto provinciale e con le indicazioni e gli indirizzi in esso contenuti, il C.T.I. di Vallecamonica si propone di sostenere azioni strategiche finalizzate ad incrementare, anno per anno, il grado di inclusività delle scuole.

Tra le azioni previste si collocano:

- coordinamento a livello territoriale delle azioni intraprese dagli istituti della rete locale in termini qualitativi e quantitativi per migliorarne il livello di inclusività;
- collaborazione sinergica con i referenti G.L.I. (Gruppo Lavoro Inclusione) dei singoli istituti della Vallecamonica;
- collaborazione con il C.I.T. (Centro Intercultura Territoriale) di Vallecamonica;
- azioni per accrescere la consapevolezza e sensibilizzare la comunità di educatori e soprattutto studenti e famiglie degli istituti della Vallecamonica sulla centralità e trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi;
- azioni per favorire una riflessione sulle modalità organizzative e metodologico-didattiche con l'obiettivo di formare e sviluppare competenze di automonitoraggio sull'efficacia dell'azione didattica in termini inclusivi;
- azioni di sostegno pedagogico ai docenti in relazione alle differenti tipologie di bisogni educativi speciali degli studenti e alla conseguente scelta delle metodologie didattiche più efficaci;
- azioni per implementare strategie educative e metodologico-didattiche in modo da ridurre e superare le difficoltà legate allo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (ad es. studenti con cittadinanza non italiana, borderline ecc.), ai disturbi specifici dell'apprendimento e alla disabilità;
- azioni per sostenere gli istituti della rete attraverso percorsi di formazione e attività di ricerca-azione per l'applicazione di strategie e modelli didattici innovativi che siano funzionali ai diversi bisogni rilevati negli istituti;
- azioni per rendere sistemiche le collaborazioni con gli enti locali del territorio, le ASST per l'attuazione e la verifica degli accordi di programma e altre iniziative inerenti l'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali;
- azioni per coinvolgere altri gruppi istituzionali che lavorano nel sociale (associazioni, cooperative, fondazioni, ecc.);
- azioni per promuovere e organizzare iniziative di formazione permanente per il personale (docenti e ATA) e l'utenza (genitori e alunni);
- collaborazione, raccordo e coordinamento provinciale con l'U.S.T. (Ufficio Scolastico Territoriale) di Brescia;
- azioni di raccordo con i C.T.I. della provincia e con C.T.S. provinciale (Centro Territoriale Supporto Nuove Tecnologie con sede a Brescia);
- raccordo con la Rete d'ambito, con la Scuola Polo per la Formazione e la Scuola Polo per l'Inclusione.

