

I NOSTRI PRINCIPI EDUCATIVI

Alla Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Darfo 2 crediamo che ogni ragazzo e ogni ragazza sia unico, con le proprie potenzialità, interessi e sensibilità. La nostra missione è accompagnarli nella crescita, sostenendoli sia nello studio sia nella scoperta di sé e del mondo. Ogni esperienza, ogni sfida e ogni successo contribuiscono a costruire la loro identità e la loro fiducia in sé stessi. Per noi educare significa far emergere ciò che ogni studente e ogni studentessa porta dentro di sé: curiosità, creatività, senso critico, valori e sogni. Vogliamo che la scuola sia un luogo in cui imparare a pensare, scegliere, collaborare e dare significato alle esperienze quotidiane, in un clima di rispetto e ascolto reciproco. Desideriamo che ognuno si senta accolto, valorizzato e motivato. Offriamo un ambiente sereno, dove imparare non è solo studiare, ma crescere come persone consapevoli, curiose e felici di costruire il proprio futuro, scoprendo ogni giorno nuove possibilità.

Il nostro impegno

Durante gli anni della scuola secondaria ci impegniamo a:

- Sviluppare capacità logiche, espressive e creative, attraverso attività stimolanti e laboratori pratici.
- Favorire la conoscenza di sé, la scoperta del proprio valore e la crescita in autonomia e responsabilità di ragazzi e ragazze.
- Promuovere rispetto, ascolto e apertura verso gli altri, riconoscendo nella diversità una ricchezza.
- Stimolare la curiosità e l'entusiasmo per la conoscenza, accompagnando ogni studente e studentessa nel percorso di crescita personale e sociale.

Una scuola che cresce insieme alle famiglie

Sappiamo che il percorso educativo va condiviso con le famiglie. Per questo costruiamo insieme il *Patto di corresponsabilità educativa*, fondato su dialogo, fiducia e partecipazione. Scuola, famiglie, ragazzi e ragazze camminano fianco a fianco con un unico obiettivo: il benessere e la crescita di tutti/e.

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO EDUCATIVO

Prevenzione e ascolto

- Attenzione ai bisogni di ogni alunno
- Interventi di recupero, consolidamento e potenziamento individuali e in piccolo gruppo
- Collaborazione con famiglie, enti e associazioni
- Sportello d'ascolto per studenti e studentesse e genitori

Continuità

- Attività di accoglienza per i nuovi iscritti
- Progetti ponte tra i diversi gradi di scuola
- Percorsi verticali per una crescita armoniosa e coerente

Orientamento

- Percorsi per la conoscenza di sé e delle proprie attitudini
- Attività che favoriscono una scelta consapevole per il futuro scolastico

Educazione ai linguaggi

Per imparare ad esprimersi in modi diversi:

- Musicale, teatrale, artistico e manipolativo
- Digitale, multimediale

Educazioni trasversali con percorsi dedicati a:

- Affettività e relazioni positive
- Legalità e sicurezza (anche stradale)
- Rispetto dell'ambiente e sostenibilità
- Intercultura e cittadinanza attiva
- Corretta alimentazione e salute

Formazione e innovazione

- laboratori STEM per robotica e coding
- lingue straniere e CLIL
- percorsi di scienze e matematica
- promozione alla lettura e scrittura



2

SCUOLE SECONDARIE I° GRADO



SCUOLA TOVINI ANGOLO-BOARIO

SECONDARIA I° GRADO ANGOLO TERME

CODICE MECCANOGRAFICO BSMM86402A

TEMPO SCUOLA della Scuola Secondaria di Primo grado di Angolo Terme: dal lunedì al sabato ore 8.00/13.00

La Scuola Secondaria di Primo Grado di Angolo Terme è una “piccola ma preziosa comunità” di studenti e studentesse che si caratterizza per l'accoglienza e la collaborazione.

Sono numerose le occasioni interdisciplinari che permettono agli alunni di apprendere attraverso le proposte progettuali sempre più articolate e rivolte all'educazione civica e al benessere scolastico.

La Scuola Secondaria di Angolo Terme mette al centro la sinergia con le realtà del territorio e costruisce percorsi di apprendimento attraverso l'esperienza diretta: laboratori e uscite didattiche, eventi e attività con e per il territorio.

La didattica multimediale e l'attenzione alla sfera linguistica sono garantite dalla professionalità del corpo docenti e dalla costante formazione.

La presenza della figura pedagogica di supporto è garantita e permette di elaborare specifici laboratori rivolti al benessere degli studenti.



PROGETTO ORIENTAMENTO

La scelta al termine della Scuola Secondaria di primo grado è una decisione molto importante nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie.

Compito della scuola è considerare l'orientamento, non più solo per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma anche come orientamento alla vita, per delineare, cioè, in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche, e soprattutto, se stessi.

L'intero triennio della scuola secondaria di primo grado prevede momenti e attività dedicate all'orientamento, alla conoscenza del sé e allo sviluppo delle competenze metacognitive, metodologiche e sociali.

L'attività di orientamento si articola in tre fasi:

- orientamento in entrata: continuità con la scuola primaria, iniziative di accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio
- orientamento in itinere: potenziamento negli alunni della capacità di scelta consapevole, favorendo in primis la conoscenza di sé, dei propri talenti e abilità
- orientamento in uscita: conoscenza dell'offerta formativa del territorio per consentire una scelta consapevole.



SECONDARIA I° GRADO BOARIO TERME

CODICE MECCANOGRAFICO BSMM864019

L'offerta formativa è ampia e articolata, in modo da rispondere alle diverse esigenze degli studenti e delle famiglie:

- 2 sezioni a settimana corta (da lunedì a venerdì) con due rientri pomeridiani
- 1 sezione indirizzo Montessori (da lunedì a venerdì) con due rientri pomeridiani
- 1 sezione indirizzo Montessori (da lunedì a venerdì) con tempo prolungato con quattro rientri pomeridiani

È una scuola aperta al dialogo con gli studenti e le famiglie, è la scuola del sorriso, del benessere e dell'inclusione, mantiene uno sguardo attento anche al territorio circostante. I numerosi progetti proposti, la didattica laboratoriale, multimediale e multicanale, mettono al centro lo studente, stimolando un apprendimento dinamico e attivo. Vengono inoltre attivati due pomeriggi opzionali (martedì-giovedì) con attività di aiuto compiti o approfondimento culturale e/o sportivo. La partecipazione alla sperimentazione nazionale Montessori ha favorito l'incremento delle attività laboratoriali e pratiche, che hanno portato alla creazione di aule dedicate di musica, arte e tecnologia, nonché alla realizzazione di numerosi progetti in collaborazione con il territorio e con le associazioni che su esso operano.

Grande importanza viene data alle lingue straniere con la presenza di insegnanti madrelingua inglese e francese e delle discipline STEM, anche grazie alla dotazione di Chromebook e tablet. La sinergia tra le varie figure che lavorano nell'ambiente scolastico e la presenza costante di un pedagogista, oltre ai numerosi progetti finalizzati al benessere degli studenti, permettono la creazione di un clima sereno per un apprendimento personalizzato sulle potenzialità di ogni alunno.